

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 63ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - 0501867

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 11/10/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 8)

Απουσιάζουν τεκμήρια που να στηρίζουν την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. (π.χ. πόσοι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν ή επιμορφώθηκαν στις τεχνικές που αναφέρετε, τι βαθμός ικανοποίησης σε σχέση με την αποτελεσματικότητα και την χρησιμότητα αυτών των τεχνικών επικρατεί στους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας; ).

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 7)

Η εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας δεν αποτελεί απολογισμό, έκθεση πεπραγμένων ή αναφορά.

Απουσιάζουν τεκμήρια (μετρήσεις) σχετικά με το σχετικό άξονα (π.χ. πόσοι μαθητές διέκοψαν την φοίτησή τους, πώς αντέδρασε το σχολείο, πόσο αποτελεσματική ήταν η διαχείριση του φαινομένου;).

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 7)

Η εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας δεν αποτελεί απολογισμό, έκθεση πεπραγμένων ή αναφορά.

Απουσιάζουν τεκμήρια (μετρήσεις) σχετικά με το σχετικό άξονα (π.χ. καταγράφηκαν φαινόμενα δυσλειτουργίας στις σχέσεις των μαθητών, πώς αντέδρασε το σχολείο, πόσο αποτελεσματική ήταν η διαχείριση του φαινομένου;).

### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 7)**

Απουσία τεκμηρίωσης.

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 8)**

Απουσία τεκμηρίωσης.

Η εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας δεν αποτελεί απολογισμό, έκθεση πεπραγμένων ή αναφορά.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 9)**

Ελλιπή τεκμηρίωση.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 7)**

Απουσία τεκμηρίωσης. Η εσωτερική αξιολόγηση της δεν αποτελεί απολογισμό, έκθεση πεπραγμένων ή αναφορά.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 7)**

Απουσία τεκμηρίωσης.

Η εσωτερική αξιολόγηση της δεν αποτελεί απολογισμό, έκθεση πεπραγμένων ή αναφορά.

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 7)

Θα μπορούσατε να αναφέρετε πιθανές επιμορφώσεις που παρακολούθησε αριθμός εκπαιδευτικών (αν πραγματοποιήθηκαν) οι οποίες σχετίζονται με μελλοντική συμμετοχή εκπαιδευτικών σε προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η χρήση τεχνικών εξατομικευμένης μάθησης, η χρήση προσομοιώσεων και εποπτικών μέσων στη διδασκαλία. Η υποστήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μαθητών - εκπαιδευτικών. Η διάχυση καλών πρακτικών στη διαδικασία της μάθησης

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε μεθοδολογία διάχυσης του Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού μέσα από τα διδακτικά τους αντικείμενα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η ενασχόληση της διεύθυνσης με θέματα υγιεινής και ασφάλειας στη λειτουργία του σχολείου.

Διενέργεια εργασιών συντήρησης, επισκευών, αντικαταστάσεων υλικού για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη και χρήση τεχνικών μέτρησης της χρησιμότητας και της αποτελεσματικότητας της διοίκησης της σχολικής μονάδας από: α) από εκπαιδευτικούς, β) μαθητές γ) γονείς και κηδεμόνες της σχολικής μονάδας.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να αναπτυχθούν τεχνικές και μέσα (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, κ.α.) για την καταγραφή (τεκμηρίωση) της αποτελεσματικότητας της διοίκησης της σχολικής μονάδας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η διενέργεια ενδοσχολικών επιμορφώσεων και οι επιμορφώσεις με προγράμματα από κατάλληλους εξωσχολικούς φορείς.

### Σημεία προς βελτίωση

Τα πιθανά τεκμήρια και οι δείκτες που χρησιμοποιήσατε για να αξιολογήσετε την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου σας πρέπει να αναγράφονται στη πλατφόρμα.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί στην χρήση συνεντεύξεων και την κατασκευή κατάλληλων ερωτηματολογίων, με σκοπό:

- α) για την αποτίμηση του έργου τους και
- β) για την διαπίστωση των αναγκών των μαθητών τους.